

Учебно-методическое, техническое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ

Образовательная программа наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Методические пособия	Учебные пособия	Технические средства обучения
Художественная направленность			
«Фабрика игрушек» Предметы, дисциплины (модули): -Декоративное искусство -Изобразительное искусство -Технология	1.Трудовое обучение – М «Первое сентября» 2002	1.Выганов В.В. –«Начальная школа» 2.Белова Н –Мягкая игрушка 3.Конович Т. Мягкая игрушка. – М.: Рипол классик; СПб.: Валерии СПД, 2002.	Ноутбук, магнитная доска, слайды, ЭОР, наглядные пособия, оборудование и материалы для творчества: ножницы, шило, ткань, нитки.
«Волшебный мир творчества»-песочная анимация, декоративно-прикладное творчество Предметы, дисциплины (модули): -Декоративное искусство -Песочная анимация -Технология	1.«Сувенир из ничего» Сыктывкар Радуга Коми кн. Издательство 2001 и т.п. 2. Романовская АЛ «Забавные поделки» - Минск Харвесин -2005 3. Вотяков Л.В. «Метод проектов Система действий педагога и обучающегося на разных стадиях работы над проектом – КР ЦДЮТиЭ –Сыктывкар 4.Г.Б. Голуб, О.В. Чуракова М «Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций учащихся» Самара 2003 5.Объединения декоративно-прикладного творчества как пространство для самоопределения воспитанников «Дополнительное образование» №12 2002 г, стр 17 6.Создание ситуации успеха на занятиях в мастерской декоративно-прикладного творчества, как средство развития подростков – «Дополнительное образование» №9 2005 г стр 33	1.Белоусова О.А. Обучение дошкольников рисованию песком // Старший воспитатель – 2012. - №5. 2.Голубева О. Л. Основы композиции / О. Л. Голубева – М.: «Сварог и К», 2008. 3. Гордон, Л. Рисунок: Техника рисования головы человека: пер. с англ. / Л. Гордон. - М.: Эксмо - Пресс, 2002. 3.Зейц М. Пишем и рисуем на песке. Практические рекомендации / М. Зейц – М. 2010. 4. Тупичкина Е.А. Мир песочных фантазий: Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» / Е.А. Тупичкина – М.: АРКТИ. 2017.	Кабинет декоративно-прикладного творчества: стол ученический-5 шт., ученический стул-5 шт., доска магнитная-1 шт., стол для педагога-1 шт., выставочные витрины-6 шт., тумба-2 шт., информационный стенд-1 шт., наглядные пособия, ножницы, природный материал, шерсть, ткань, нитки, световые планшеты с песком- 5 шт, световой учительский стол с песком- 1шт. , проектор- 1, экран-1, ноутбук-1шт.

«Студия творческих идей» - декоративное творчество Предметы, дисциплины (модули): -Работа с природным материалом - Скрапбукинг -Папье-маше -Кинусайга -Лепка из соленого теста -Изонить -Бисероплетение	1. Агапова И., Давыдова М. «Школа рукоделия: мягкая игрушка» - М., 2007 2. Белякова, О.В. Лучшие поделки из бумаги / О.В. Белякова. - М.: Академия развития, 2017. - 454 с. 3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.,2010 4. Выгонов, В. В. Оригами для малышей. Сложные модели / В.В. Выгонов. - М.: Экзамен, 2021. - 32 с. 5. Горбачев, А.Г. Энциклопедия творческого развития / А.Г. Горбачев. - М.: Эксмо, 2022. - 501 с. 6. Григорьев Д. В., Б. В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М., 2011 7. Гусева И. Соленое тесто: Лепка и роспись. – Издательский Дом Литера, 2005. 8. Данкевич Е. Лепим из соленого теста. – СПб: Кристалл, 2001. 9. Деон С. «Игрушки – помпоны своими руками» А. Блондель 2006г. 10. Замок. Книжка-панорамка. - М.: Елвик, 2022. - 12 с. 11. Игрушки из бумаги. - М.: Кристалл, 2019. - 320 с. 12. Кискальт И. Солёное тесто. М. 2003. 13. Михайлова И., Кузнецова А. Лепим из солёного теста: Украшения. Сувениры. Поделки. Панно. Декор. М. 2004. 14. Ткаченко, Т.Б. Плетем бабочек из бисера. Кн. 1 / Татьяна Борисовна Ткаченко, К.И. Стародуб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 64 с. : ил. – (Сказочный мир бисера). 15. Ткаченко, Т.Б. Плетем рыбок из бисера / Татьяна Борисовна Ткаченко, К.И. Стародуб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. –	1. Базулина Л.В., Новикова И.В. Бисер. – Ярославль, 2000. 2. Хапанова И.Н. Солёное тесто. М. 2006. 3. Чайнова Г. Солёное тесто для начинающих. М. 2005.	Ноутбук, магнитная доска, наглядные пособия, оборудование и материалы для творчества ножницы, дырокол, шило, канцелярский нож, природный материал, нитки, мука, соль, стека, бисер
---	---	---	---

	64 с. : ил. – (Сказочный мир бисера)		
«Самоделкин» Предметы, дисциплины(модули): - Живопись -Рисунок -Дизайн - Декора тивное искусс тво -Технология	1. Агапова И., Давыдова М. Аппликация. Москва, 2008 г. 2. Агапова И. А., Давыдова М. А. Поделки из природных материалов. Москва, 2006 г.3.Агапова И. А., Давыдова М. А. Поделки из фольги. Москва, 2003 г. 4. Анистратова А. А., Гришина Н. И.Поделки из кусочков бумаги. ООО «Издательство Оникс», 2009 г. 5. Анистратова А. А., Гришина Н. И.Поделки из природных материалов. ООО «Издательство Оникс», 2009 г. 6. Анистратова А. А., Гришина Н. И.Поделки из соленого теста. ООО «Издательство Оникс», 2009 г. 8.Артамонова е. в. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов. Москва, 2005 г. 9.Белецкая Л. Б., Бобкова К. А. Флористика. Москва, 2004 г. 10.Аксенов Ю.Г.«Рисунок и живопись»,М/1973 11. Аластер Смит «Энциклопедия рисования», М «Росмен»2000 12. Браун Девид «Как научиться рисовать лошадь» «Эксмо-пресс»/2001	1. Вислоушкин В.И. Образовательная программа «Экспресс-рисование» 2. Журнал «Внешкольник» № 1,2.2007 год4.Заболотская И.А. Образовательная программа по изобразительному искусству «Юный художник» 5. Конышева Н. М. Чудесная мастерская.Издательство, 2003г. 6. Конышева Н. М. Наш рукотворный мир.Издательство,2003 г. 7. Конышева Н. М. Секреты мастеров.Издательство, 2003 г. 8. Коротеева Е. И. Азбука аппликации. Москва «ОЛМА Медиа Групп», 2009 г.	Ноутбук, магнитная доска, музыкальный центр, фотоаппарат, мольберты, оборудование и материалы для творчества. Видеофильмы образовательные, иллюстрации настенные, слайды, ЭОР, репродукции русских, зарубежных, коми художников.

«Бумажные фантазии»- бумагопластика Предметы, дисциплины (модули): - Оригами -Аппликация	1. http://stranamasterov.ru 2. http://oriart.ru 3. http://origami-school.narod.ru https://yandex.ru/yandsearch?text=% Общеразвивающие программы «Оригами» для дошкольников https://yandex.ru/yandsearch?text Общеразвивающие программы для дошкольников «Аппликация»	1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2002 2. Гончар В.В. Модульное оригами. «Айрис- пресс», 2008	Ноутбук, магнитная доска, музыкальный центр, фотоаппарат,оборудование и материалы для творчества. цветную и белую бумагу, - картон белый и цветной, - клей (наилучшим является клей ПВА). Инструменты: ножницы, карандаши простые и цветные, линейка, кисточки для клея, салфетки, клеёнка.
«Волшебный клубок»- вязание Предметы, дисциплины(модули): - Декоративное искусство -Основы изобразительного искусства -Технология	1. Максимова М. «Дружные спицы» ВАО Изд-во ЖМО Пресс 2000 2. Самоучитель по вязанию крючком и спицами – Ростов на Дону – Феникс 2004	1. Хворостухина, С. А. «Рукоделие для девочек». «РИПОЛ классик, 2009 2. Фиона Мак-Таг. «Вязаные игрушки». - АРТ-РОДНИК, 2007. – 64 с. 3. Е. А. Каминская, серия книг «Школа рукоделия»,РИПОЛ классик Москва, 2011	Ноутбук, доска магнитная, оборудование и материалы для творчества. Слайды, ЭОР., наглядные пособия, демонстрационный материал.
«Креатив» - изобразительная деятельность Предметы, дисциплины(модули): - Живопись -Рисунок -Графика	1. Аластер Смит «Энциклопедия рисования», М «Росмен»2000 Браун Девид «Как научиться рисовать лошадь» «Эксмо-пресс»/2001 2.3.Браун Девид «Как научиться рисовать собаку», «Эксмо-пресс» /2001 5.	1.Журнал «Внешкольник» № 1,2.2007 год	Ноутбук, домашний кинотеатр, мольберты, оборудование и материалы для творчества. Слайды, ЭОР, репродукции русских, зарубежных, коми художников, гипсовые фигуры.
«Фантазия»-театральная студия Предметы, дисциплины (модули): -Этика -Риторика -Основы актёрского искусства	1. Скловская Е.Е.. «Система работы с театральным коллективом». (развитие актёрских способностей с использованием психофизического тренинга С.В. Клубкова.) ж. «Дополнительное образование» № 3, 2009. стр.28-38.	1. Интернет страницы Программа театрального кружка автор ФоминцеваМ.Нwww/ Novgorod/ fiio/ ru proqects 2. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Театр. автор: И.А. Андрианова- Голицына; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»» ООО «Издательство Астрель»,2000.	Компьютер, принтер, телевизор. Слайды, видеофильмы образовательные, ЭОР, театральные атрибуты, костюмы.

«Лоскутное шитьё» Предметы, дисциплины (модули):- Декоративное искусство -Технология	1. Вышивка лентами. Самые популярные и красивые образцы.2011г. 2.Дошкольная педагогика:учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений/С.А.Козлова , Т.А.Куликова.-9-е изд.доп.М.:Издат центр «Академия», 2008.-416с. 3.366 моделей оригами. Т.Б. Сержантова.2007г.	ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ http://syut-ntsk.ru/креативное-рукоделие-программа/ https://mail.yandex.ru/?uid=126925812&login=kyrbolya#message/160159261748363908 http://do-crafts.ru/podelki-iz-bumagi/	Ноутбук, швейные машины, оборудованиеи материалы для творчества (простые карандаши, линейки, сантиметровые ленты, клей ПВА , иглы, ножницы, клей момент,калька, швейные булавки, игольницы, шкатулки, шило, пяльца, иглы для вышивки, копировальная бумага, проволока, крючки разных размеров)
«Продвижение»-театр танца Предметы, дисциплины (модули): -- Язык танца -Этикет танца -Основы современного танца -Парная гимнастика -Основы эстрадного танца	Дляпедагога: 1.БарышниковаТ.«АзбукаХореографии»/Моск ва,2010г. 2.БекинаТ.Д.идр.«Музыкаидвижение»/Москва, Просвещение,2014г. 3.БогатковаЛ.Н.«Танцыдлядетей»/Москва,2011г 4.БогатковаЛ.Н.«Танцыразныхнародов»/Моск ва,2010. 5.БондаренкоЛ.«Методикахореографическойр аботывшколе»/К иев,2014 6. Васильева М.А., Гербов В.В., Комаровой Т.С.Программа воспитания иобучения/.-2-е изд. испр. и доп.- Москва:Мозайка-синтез, 2014, с. 3-13,123-129,153-162,163-166,192-202	1.БочкареваН.И.«Развитиетворческих способностейдлядетейзанятияххор еографии»/20112. БуренинаА.И.«Ритмическаямозайка »/С.–Петербург,2014 3.ПасютинскаяВ.М.«Волшебныймир та нца:Кн.дляучащихся»/2010. 4. БогатковаЛ.Н.«Танцыдлядетей»/Мос ква,2011г	Ноутбук, музыкальное оборудование
«Непоседы»- Предметы, разделы(модули): - Логоритмические игры - Танцевально-ритмическая гимнастика - Игры на динамические оттенки вмузыке - Основные танцевальные рисунки - Игры – превращения - Игры на расслабление и напряжение мышц - Игры на внимание - Музыкально-ритмические игры - Коммуникативные танцы	1.Бочкарёва, Н.И. Ритмика и хореография [Текст]: учебно-методический комплекс для хореографических отделений школ, гимназий, ДМШ, школ искусств / Н.И. Бочкарева. – Кемерово: Кемеровск. гос. академия культуры и искусств, 2000. - 101 с. Бочкарева, Н.И. Ритмика и хореография [Текст] / Н.И. Бочкарева. - Кемерово, 2000. - 101 с. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика [Текст]: программа по ритмической пластике	Бакланова, Т.И. Музыка для детей: музыкальные путешествия и встречи. В гостях ународов России / Т.И. Бакланова. - М.: АСТ-Астрель, 2009. – 143 с.	ноутбук; музыкальный центр

	для детей дошкольного и младшего школьного возраста / А.И. Буренина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: ЛОИРО, 2000. - 220 с. Зими́на, А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста / А.Н. Зими́на. - М.: Владос, 2000. – 302 с. Багаева, И.М. Информационная справка по вопросам деятельности ДШИ / И.М. Багаева; Г.В. Маяровская. - М., 2007. - 16 с. Куцакова, Л В. Воспитание ребенка дошкольника / Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова. - М.: Владос, 2003. – 368 с. Лисс, С.Б. Образовательная программа театра танца «Ривьера» / С.Б. Лисс. – Томск: ДДТ «У Белого озера», 2008. – 28 с. Пуртова, Т.В. Учите детей танцевать / Т.В. Пуртова, А.Н. Беликова, О.В. Кветная. - М.: Владос, 2003. - С.6.		
«Мастерская сувениров»- Предметы, разделы(модули): - Работа с цветной бумагой и картоном - Работа с крепированной и гофрированной бумагой - Мозаика кракле - Работа с соленым тестом - Работа с тканью и лентами - Работа с подручным материалом - Работа с бросовым материалом - Подарки своими руками	1. Грушина Л.В. Озорные игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г. 2. Грушина Л.В. Живые игрушки. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г. 3. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое пособие. ООО «Карапуз-Дидактика», 2006г.	1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил. 2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки). 3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).	ноутбук; примеры работ, иллюстрации, схемы, технические средства обучения.

Физкультурно-спортивная направленность

«Юниор» -волейбол» Предметы, дисциплины(модули): -Лёгкая атлетика -Техника и тактика игры	Волейбол; ТВТ Дивизион - Москва, 2016. - 360 с. 2. Волейбол; АСТ, Астрель, Харвест - Москва, 2015. - 141 с. 3. Волейбол для всех; ТВТ Дивизион - Москва, 2015. - 889 с. 4. Методика обучения игре в волейбол; Человек - Москва, 2005. - 271 с. 5. Беляев А. В., Булыкина Л. В. Волейбол: теория и методика тренировки; ТВТ Дивизион Москва, 2014. 176 с.	Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие. -Ростов на Дону «Феликс» 2016.- 268 с.	Спортивный зал: мяч волейбольный- 10 шт., сетка волейбольная.
«Кожаный мяч» -мини-футбол Предметы, дисциплины (модули): -Лёгкая атлетика -Техника и тактика игры	1.Коробейник А.В. Футбол. Самоучитель игры. Пособие для начинающего мастера. Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2000. –320с. 2.Кук М. 101 упражнения для юных футболистов: Возраст 12 -16 лет/М. Кук; Пер. с англ. Л. Зарохович. – М.:ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. –128 с.:ил. 3.Правила игры в футбол: Сб./Пер. с англ. М.А. Кравченко. –М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001. –112 с.: ил.4.Швыков И.А. Подготовка вратарей в футбольной школе. –М.: Терра-Спорт,Олимпия Пресс, 2005. –96с., ил.		Спортивная площадка: мячи футбольные, конусы, скакалки.

«Локомотив» - спортивное объединение Предметы, дисциплины (модули): -ОФП -Техника и тактика игры	1. Белоусова В.В. «Воспитание в спорте», 2008г. 2. Буйлин Ю.Г., Портных Ю.П.«Мини-Баскетбол в школе» Москва 2017г. И.А. Гуревич « 300 соревновательно-игровых заданий по физвоспитанию» Минск 2012.) 3.Вайцеховский С.М. «Книга тренера», ФиС. М., 2007г. 4. Васильков В.Г. «Физкультура и спорт» Москва 2016г. 5. Васильков Г.А. «От игры к спорту» Москва 2015г. 6. Волков В.М. «Тренеру о подростке», ФиС. М., 2008г. 7. Зациорский В.М. «Физические качества спортсмена», ФиС. М., 2007г. 8. Старшинов В.И. «Хоккейная школа», ФиС. М., 2008г. 9. Чанади А. «Футбол. Техника и	1. Былеева Л.В., Коротков П.М.«Подвижные игры» Москва 2017г. 2. Нитхолстер Г. «Энциклопедия баскетбольных упражнений» М. 2018г. 3.Нортон Б.И. «Упражнения в баскетболе» Москва 2014г. 4. Озолин Н.Г. «Современная система спорт. Тренировки» М. 2016г. 5. Цирик Б.Ф., Лукашин Ю.С. «Футбол» М. 2016 г	Спортивный зал, Гимнастические маты Скакалки Набивные мячи (0.5 кг) Баскетбольные мячи Футбольные мячи Теннисные мячи Клюшки Фишки Обручи
«Олимпийский резерв»- лыжные гонки Предметы, дисциплины (модули): - Основы знаний -Общая физическая подготовка -Специальная физическая подготовка -Техническая и тактическая подготовка	1.Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М.: Физкультура и спорт, 2000. 2.Кубеев А.В., Манжосов В.Н., Баталов А.Г. Исследование информативности показателей при оценке и нормировании интенсивности тренировочных нагрузок (Методическая разработка для студентов ГЦОЛИФК). – М., 2000.	1. Ермаков В.В. Техника лыжных ходов.- Смоленск: СГИФК, 2001. 2. Манжосов В.Н., Огольцов И.Г., Смирнов Г.А. Лыжный спорт. – М.: Высшая школа, 2000. 3. Мартынов В.С. Комплексный контроль в лыжных видах спорта.- М., 2000. 4. Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. – Киев: Здоровья, 2006. 5. Поварницин Л.П. Волевая подготовка лыжника-гонщика. – М.: Физкультура и спорт, 2002 6. Раменская Т.Н. Техническая подготовка лыжника. – М.: Физкультура и спорт, 2004.	палки для лыжных гонок – 15 штук; лыжи гоночные - 15 штук; ботинки лыжные - 15штуки; крепления лыжные – 15 штук; эспандер лыжника -15 штук; секундомер – 1 штука; скамейка гимнастическая – 2 штука; стенка гимнастическая – 1 штука; станок для подготовки лыж – 1 штука; мяч футбольный – 1 штука; набивные мячи (от 1 до 5 кг) комплект – 1 штука; рулетка металлическая – 1 штука; электромегафон – 1 штука.

«Фиджитал-футбол»- Предметы, дисциплины (модули): - Общая физическая подготовка - Киберспортивные игры - Техническая подготовка - Тактическая подготовка - Контрольно-проверочные мероприятия. Соревнования по фиджитал-спорту	1.Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. – М.: Физкультура и спорт, 2000. 2.Кубеев А.В., Манжосов В.Н., Баталов А.Г. Исследование информативности показателей при оценке и нормировании интенсивности тренировочных нагрузок (Методическая разработка для студентов ГЦОЛИФК). – М., 2000.	1. Ермаков В.В. Техника лыжных ходов.- Смоленск: СГИФК, 2001. 2. Манжосов В.Н., Огольцов И.Г., Смирнов Г.А. Лыжный спорт. – М.: Высшая школа, 2000. 3. Мартынов В.С. Комплексный контроль в лыжных видах спорта.- М., 2000. 4. Мищенко В.С. Функциональные возможности спортсменов. – Киев: Здоровья, 2006. 5. Поварницин Л.П. Волевая подготовка лыжника-гонщика. – М.: Физкультура и спорт, 2002 6. Раменская Т.Н. Техническая подготовка лыжника. – М.: Физкультура и спорт, 2004.	Ворота мини-футбольные с сетками-2 шт, Мячи мини-футбольные-15 шт., Телевизор- 2шт., Игровая консоль- 2шт, Джойстики-4 шт., Ноутбуки-15 шт, Игры
--	---	--	---

Туристско-краеведческая направленность

«Пилигрим»- спортивный туризм Предметы, дисциплины (модули): -ОФП - Краеведение -Ориентирование на местности	1. А.Г. Маслов. Полевые туристическиелагерь. – Москва,2000 2.В.Н. Гоголадзе. Соревнования по поисково – спасательным работам в природных условиях. – Москва, 2004	1. Л. Сметанина. Доврачебная медицина. –Москва, 2004 2. Л.Д. Назаренко. Оздоровительные основы физических упражнений. – Москва, 2002 3. Ю.С. Константинова. Туристская игротка. –Москва, 2000	Спортивный инвентарь, палатка, спальный мешок, бак для воды походный.
«Северная широта»- фототуризм Предметы, дисциплины (модули): -Основы туристской подготовки - Краеведение - Топография и ориентирование -Основы гигиены и первая доврачебная помощь -Основы фотографии -Физическая форма и здоровье туриста	1. Авторская образовательная программа дополнительного образования детей «Турист спасатель» /составитель Антиосова Е.А., инструктор-методист ЦДТ, утверждена 12.09.2008 административным советом ЦДТ «Хибины»/ 2. Авторская образовательная программа дополнительного образования детей «Фототуризм»/составитель Ванюк А.В. педагог дополнительного образования/. 3.Антиосова Е.А. Образовательная программа дополнительного образования детей «Туристспасатель». Кировск, ЦДТ «Хибины», 2008 г.	1. Виктор Буйленко . Туризм: учебник . 2008 г	• Веревки альпинистские ☐ Зал - спортивный ☐ Карабины и другое альпинистское снаряжение ☐ Палатки ☐ - Спальники ☐ Компасы ☐ Навигатор ☐ - Мячи(футбольный, баскетбольный, волейбольный) ☐ Маты гимнастические ☐ - Фотоаппарат ☐ Видеокамера ☐ Ноутбук ☐ ☐ Проектор, экран
«Парма»- однодневный поход Предметы, дисциплины(модули): -Осенние тропы -Снег и радость -Весенние забавы -Здравствуй, лето	1. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм[Текст]/ Ю.С. Константинов. - Москва: Юрайт, - 2017. – 45 с	Самохин, Ю.С., Самохина, Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере [Текст]/ Ю.С. Самохин, Т.А. Самохина. – Москва: Педагогическое общество России, - 2003. – 82 с.	Компас. Карта маршрута. Сухое горючее (оргстекло). Аптечка медицинская. Ремонтный набор. Кастрюля 10 литров – 2шт. Чайник 10 литров – 1 шт. Палатка туристская с тентами. Топор, ножовка (на случай дождя). Сапёрная лопатка.

Естественнонаучная направленность

«Юный натуралист»-природоведение Предметы, дисциплины(модули): -Экология	1. Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебное пособие. 5-е издание. – М.: ЦГЛ, Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 288 с. 2. Журналы «Читаем, учимся, играем», «Начальная школа», «Вестник АсЭкО», «Книжки, нотки и игрушки для Наташки и Андрюшки», «Воспитание школьников». Газеты «ПедСовет».	Энциклопедические материалы для детей и учителей ☐ http://GeoMan.ru ☐ http://animal.geoman. ☐ http://www.apus.ru/site.xp/ ☐ http://bird.geoman.ru ☐ http://invertebrates.geoman.ru ☐ http://www.laddition.com.	Ноутбук, магнитная доска, микроскопы, аквариумы, таблицы, карты, гербарий, коллекция цветочных растений. Слайды, раздаточный материал, Видеофильмы образовательные, иллюстрации настенные, ЭОР. Инвентарь по уходу и содержанию птиц, зверей. Коллекция мелких грызунов (хомяки, крысы, кролики), волнистых попугаев, аквариумных рыб. Клетки для грызунов, аквариумы для рыб.
«Юные исследователи природы»: Предметы, дисциплины (модули): -основы экологии	1.Брыкуна Н.Т., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир», 1-4 кл. М:Вако 2008г. (Мастерская учителя). 2.Грехова Л.И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: 3. Красная Книга Республики Коми. – Москва – Сыктывкар, «Издательство ДИК», 1998, 528 с. 4. Ларина В.П. «Проектирование образовательных результатов дополнительных образовательных программ» (рекомендации).- Киров 5.Развитие экологического мышления у учащихся путем проведения опытной работы//Дополнительное образование №2, 2002, стр. 37 6. Сивкова М.Г «Дополнительная образовательная программа: структура, содержание, технология разработки». – Сыктывкар 7. Суматохин С.В. «Животные», сборник заданий и задач.М: Мнемозина,2000г. (Пособие для учащихся). Тихомирова Е.М. Сборник загадок. Явления природы. Москва,	1.Атлас животных-М.:ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс. 2000 2.Журналы: «Юный натуралист», «Свирелька», «Филя», «Свирель», «Тошка», «Муравейник». 3.Нидхем К., Янг К. Загадочный мир животных-М-«РОСМЭН».2002	Ноутбук, магнитная доска, микроскопы, аквариумы, таблицы, карты, гербарий, коллекция цветочных растений. Слайды, раздаточный материал, Видеофильмы образовательные, иллюстрации настенные, ЭОР.

	издательство«Экзамен» 2008 г. (Учебное пособие). 9.Экологическое образование младших школьников: рекомендации... - Волгоград:		
«Абакус» - ментальная арифметикаПредметы, дисциплины(модули): -ментальная арифметика	1. Бенджамин А., Шармер М. «Магия чисел. Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы». – Издательство Манн, Иванов и Фербер. 2013г. 2. Вендланд Д. «Изучение арифметики с помощью абакуса». – ЭКСМО, Москва, 2018г.; 3. Жунисбекова, К.Э. Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей [Текст] / К.Э. Жунисбекова. – М.: Ridero, 2018. – 32 с 4. Кац Е. «Необычная математика. ФГОС». – РОСМЭН, Москва, 2016г. 5. Михеева Людмила Александровна «Ментальная арифметика» 6. Филиппс Ч. «Левое и правое полушарие. 25+25 задач для всесторонней тренировки мозга». – ЭКСМО, Москва, 2011г. 7. Фуст, О.Н. Ментальная арифметика. Самоучитель. Сложение и вычитание [Текст] / О.Н. Фуст. – М.: Ridero, 2019. – 25 с.	1. Ресурсы Интернет: 1. Логические задачи. Занимательная математика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://logiclike.com/ . 2. Онлайн-тренажер ментального счета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://t.mentalnaya-arifmetika.club/ .	Абакусы, ноутбук, экран, проектор

«Отчего и почему?» - опытно-экспериментальная деятельность Предметы, дисциплины (модули): -проектная, учебно-экспериментальная деятельность	Болушевский С.В., Яковлева М.А. Пособие для развивающего обучения. 365 научных опытов на каждый день.- Москва: Издательство «Э», 2016. Волостникова А.Г. Познавательные интересы и их роль в формировании личности. М.,1994.Петрова М. С. Юный натуралист (образовательная программа). Казань:2009. Климова С. В. Береги себя (образовательная программа). Златоуст: 2005. Нечаева Н. А. Мы – исследователи (образовательная программа). Савенков А.И. Развитие познавательных способностей 6-8 лет. Самара :Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература»,2010. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. Савенков А.И. Развитие логического мышления. 7-8 лет. Самара : Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2010. Савенков А.И. Развитие творческого мышления. 7-8 лет. Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011. 32	Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.	Ноутбук, магнитная доска, проектор телевизор, DVD-плеер, принтер, магнитофон, таблицы, раздаточный материал, рабочие тетради, слайды, ЭОР. Микроскоп, компас, магниты, лупы, зеркала разного размера, формы; измерительные приборы: часы разного вида, весы, линейки, мерные стаканчики, термометры; предметы-посредники (бумага, краски, кубики, конструкторы), предметы из разных материалов (бумаги, дерева, железа, пластмассы); коллекции природных материалов: семян, минералов; оборудование для опытов: штатив, спиртовка, пипетки, ложки, карточки для самостоятельного проведения опытов, схемы для фиксации результатов. Дидактический материал: глобус, карта физическая, атласы; иллюстративный, наглядный материал; детская картотека опытов; Детские энциклопедии; дневники наблюдений, пооперационные карты, схемы, алгоритмы
«Зеленая лаборатория» Предметы, дисциплины (модули): -окружающий мир растений и животных	1.Абаскалова Н.П. Здоровью надо учить: Методическое пособие дляучителей. – Новосибирск: Лада, 2000. 2.Болушевский С.В. Биология. Веселые научные опыты для детей и взрослых-М.: Эксмо, 2013. - 96с. 3.Долгачева В. С., Алексахина Е. М. Естествознание. Ботаника; Академия-Москва, 2012. - 368 с. 4.Вебстер К., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н., Корякина Н.И. От экологического образования к образованию для устойчивого развития.– СПб.: Наука, САГА, 2005.	1. Ильичев В.Д. Популярный атлас-определитель. Птицы – М.: Дрофа,2010	Технологическое оборудование: – компьютер; – принтер; – проектор – экран Наглядный материал: –гербарный материал (деревья, кустарники, травы); –коллекция спилов деревьев; –коллекция семян и плодов растений; –коллекция насекомых; –иллюстрации с изображением растений и животных, схемы, дидактические карточки Раздаточный материал: – карточки заданий;

			– раскраски; – дидактические игры; – тестовые задания; – кроссворды Методические пособия включают: – подбор дидактических игр по разделам программы; – иллюстративный материал к каждому занятию; Информационные материалы: – документальные фильмы по разделам программы; – презентации
«Шаг в науку» Предметы, дисциплины (модули): - практические и теоретические вопросы физики.	1.Гиндилис Л. М. SETI: поиски внеземного разума, Физматлит, 2004; 2.Гривачева Н. Б., Шаронова Н. В., Соболев С. В. О формах, методах и средствах изучения космонавтики в средней школе// Преподавание физики в высшей школе Научно-методический журнал, №31. М – 2005; 3.Гусев Е. Б. Сборник вопросов и качественных задач по астрономии: Кн. для учащихся/Е. Б. 21.Гусев-М.: Просвещение, 2002;	Леонтович А.В., Саввичев А.С. «Исследовательская и проектная работа школьников», М.: «ВАКО», 2016;	Технологическое оборудование: – компьютер; – принтер; – проектор – экран
«Основы экономических знаний» Предметы, дисциплины (модули): - экономика	Автономов В.С. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень. –М.: ВитаПресс, 2018. 2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2017. 3. Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по экономике. - М.: Вако, 2012. 4. Иванов С.И. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Углубленный уровень. /Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. – М.: Вита-Пресс, 2018. 5. Киреев А.П. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Углубленный уровень. - М.: ВитаПресс; 2018. 6. Коврижных И.В. Экономика: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007.		Технологическое оборудование: – компьютер; – принтер; – проектор – экран

Техническая направленность			
«Пиксель. Основы компьютерной грамотности» Предметы, дисциплины (модули): -Информатика	1.Симонович С. «Занимательный компьютер» АСТ пресс М 2002 2.«Компьютер для начинающего пользователя. Изд. Центр март Т М 3.А.Журин «Учимся работать на компьютере» 2000г.	1. Интернет для детей. Интерэкспорт 2002 2. Путеводитель по компьютеру для школьника. ИД Нева 2008 3. Занимательный компьютер. Симонович С.В. АСТ-пресс 2004 4. Рабочие тетради по информатике 1-4 класс	Компьютеры с комплектом обучающих программ, принтер, сканер, ноутбуки с комплектом обучающих программ, магнитная доска
«Песочная анимация» Предметы, дисциплины (модули): - Виды техники рисования песком - Сюжет сценария мультфильма - Алгоритм создания мультфильма - Процесс съемки - Методы озвучивания - Виды мультфильмов - Творческое проектирование	У. Фостер ,«Основы анимации», Москва, «Астрель», 2000г. 8.Анофриков П. Принципы организации детской мультстудии // Искусство в школе. - 2009, т.в. 6. 9.Тихонова Е. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации.- Н. // Детская киностудия «Поиск». 2011. 10. Якимчук Н.А. Педагогу детской студии мультипликации.-Б// Графикс, 2016, стр.148. 11. Якимчук Н.А. Размышления на тему: Разные стороны развития мульттерапии.- Б// Графикс, 2016, стр. 16	1. М. Зейц, «Пишем и рисуем на песке», М. «ИНТ»., 2010г. 2. М.Саймон, «Как создать собственный мультфильм», Москва, «НТ Пресс», 2006г. 3. Т. Грабенко, Т.Зинкевич-Евстигнеева, «Чудеса на песке»	Готовая студия анимации (стол учительский для анимации, 6 планшетов с песком, видеокамера), 6 планшетов с песком с крышкой, проектор, ноутбук
«Бионика для начинающих» Предметы, дисциплины (модули): Бионические технологии	Агнес Гийо, Жан-АркадиМейе. Бионика. Когда наука имитируетприроду.- Техносфера,2013.– 278с. 3) ГорбаткинаИ.М.Бионика– союзприродыитехники//Начальноеобразование,2013.№ 3 (56).С.44-45. 4) Леонович А. Бионика: подсказано природой. Издательство: АСТ,2019.– 256с. 5) НахтигальВ.«Бионика».Издательство«Миркниги»,2005.– 128с.		-компьютеры; -наличиеинтернет-браузераиподключениясетиИнтернет; - наличие акустической системы, проектора;
«Стоп-кадр» Предметы, дисциплины (модули): -Основы фотографии	1.Айсмэнн К., Дугган Ш.,Грей Т. Цифровая фотография. Искусство фотосъемки и обработки изображений. – М.: ДиаСофтЮП, 2005. 2.Айсмэнн К., Дугган Ш., Грей Т. Цифровая фотография.Эффективный самоучитель. – М.: ДиаСофтЮП, 2006.	Бонд С. Обычные сюжеты, отличные фотографии: как превратить тривиальный сюжет в потрясающий снимок. – М.: Добрая книга, 2012.	• ноутбук; □ видеопроектор; □ экран; □ цифровые зеркальные фотоаппараты – 4 шт.; • штативы; □ фотовспышки; □ съемныефотообъективы; □ кофр для хранения фотооборудования; □ цифровой слайд • проектов; □ фотопринтер; □ студийное световое оборудование; □ фоны для

	3. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. – М.: Архитектура, 2007. 4. Бажак К. История фотографии. Возникновение изображения. /Пер. с франц. А. 5. Кавтаскина. – М.: АСТ: Астрель, 2006. 6. Барг П. Цифровая фотография. – М.: Гранд, 2005. 8. Беленький, А. Фотография. Школа мастерства. – СПб: Питер 2006		съемки; • реквизит для съемки; ☐ фотобумага; ☐ рамки для выставочных работ.
«Медиажурналистика» Предметы, дисциплины (модули): - Основы конвергентной журналистики	1. Амзин А. и др. Как новые медиа изменили журналистику. 2012— 2016 / 2. А. Амзин, А. Галустьян, В. Гатов, М. Кастельс, Д. Кульчицкая, Н. Лосева, М. Паркс, С. Паранько, О. Силантьева, Б. ван дер Хаак; под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. - Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016. - 304 с. 3. Баранов О.А. Медиаобразование в школе и вузе /О.А. Баранов. – Тверь: изд-во тверского государственного университета, 2002. – 87с.	1. Березин, В.М. Фотожурналистика: Учебник / В.М. Березин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 226 с. 2. Васильева Л.А. ДЕЛАЕМ НОВОСТИ! Учебное пособие / Л.А. Васильева. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 86с. 3. Верстаков А.П., Смирнов С.С., Шувалов С.А. Медиаобразование в школе: школьная телестудия/ А.П. Верстаков, С.С. Смирнов, С.А. Шувалов – М.: Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009. – 64с.	- компьютеры для обучающихся ОС Windows 7, 8.1, 10 установленной программой; - наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет; - программное обеспечение, в том числе веб-сервисы
«Леготроник»-основы робототехники Предметы, дисциплины (модули): - Передачи, редуктора и моторные механизмы - Блоки управления Лего - Основы программирования EV3 - Сборка и программирование роботов - Творческие проекты	Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007. «Курс программирования робота LEGO Mindstorms EV3 в среде EV3: основные подходы, практические примеры, секреты мастерства» Овсяницкий Д.Н., Овсяницкая Л.Ю., Овсяницкий А.Д.. «Моделирование роботов» Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010.- 111с.-(Стандарты второго поколения).-111 с «Робототехника для детей и родителей»	1. http://education.lego.com/ru-ru/professional-development/testimonials1. 2. http://pilotlz.ru/or/authors/2/ 3. http://www.lego.com/en-us/mindstorms/?domainredir=mindstorms.lego.com	5 ноутбуков с необходимым лицензионным программным обеспечением. Проектор Базовый набор Mindstorms Education EV3 – 10 шт. Микрокомпьютер EV3. Два больших серво мотора. Средний серво мотор. Ультразвуковой датчик. Датчик цвета. Гироскопический датчик. Два датчика касания. Детали Lego Mindstorms Education EV3 Ресурсный набор для базового конструктора 5 шт. Набор Lego Mindstorms EV3 Home – 5 шт. Микрокомпьютер EV3. Два больших серво мотора. Средний серво мотор.

	Филиппов С. А. – СПб, 2010. Руководство пользователя LEGO MINDSTORMS Education EV3		Инфракрасный датчик. Датчик цвета. Датчик касания. Детали Lego Mindstorms EV3 home. Блок питания к микропроцессору конструктора LEGO MINDSTORMS EV3 - 5 шт. Поля для соревнований. Поле с трансформирующимся лабиринтом
«Мир ресурсосбережения» Предметы, дисциплины (модули): -ресурсосбережение и техническое творчество	1. Вебстер К., Жевлакова М. А., Кириллов П. Н., Корякина Н. И. От экологического образования к образованию для устойчивого развития. Издательства «САГА», «Наука», – СПб., 2005. 2. Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Энергосбережение – основа устойчивого развития: Учебное пособие. – Екатеринбург: УГТУ, 2000. – 35 с. 3. Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Сотовая энергетика: Конспект лекций /Под общ. ред. Н.И. Данилова – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ–УПИ. 2006. – 32 с.	Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Основы энергосбережения: учебник –2-е изд., доп. и перераб. Екатеринбург: Издательский дом «Автограф», 2010.	Ученический кабинет-лаборатория; □ компьютер, с установленным программным обеспечением для создания компьютерных презентаций и мультимедийной продукции; • проектор; □ оборудование для воспроизведения звука с компьютера.
«Цифровое искусство VR» Предметы, дисциплины (модули): -разработка приложений	Учебно-тематическое планирование программы обучения по платформе XRMS Varwin, Пикулев А.Е., Лобановский В.К.	1. https://drive.google.com/drive/folders/1Zapf69cU7a3PA7O0Ad_N_QY36jOt2Ct_2.?usp=sharing 2. https://docs.google.com/document/d/1nEGfV88XBPTuB1KHfr3hciifVGrfz1o9NGcQ8c74ylk/edit?usp=sharing .	Проектор/ интерактивная доска; -На каждого ученика: персональный компьютер; -VR-HMD гарнитура. -Оборудование и системные требования для платформы Varwin — Документация Varwin 0.7.0 Beta <i>Информационное обеспечение:</i> -текстовый редактор -программа для презентаций, -лицензия XRMS Varwin Education

«Скретчеры.Программирование в среде Scratch » Предметы, дисциплины (модули): - Среда программирования Scratch. Анимация, мультипликация, создание игр	1.Рындак В. Г., Дженжер В. О., Денисова Л. В. «Проектная деятельность школьника в среде программирования Scratch» — Оренбург: Оренб. гос. ин-т. менеджмента, 2009г. 2.Рындак В.Г., Джинжер В.О., Денисова Л.В. «Пропедевтика идей параллельного программирования в средней школе при помощи среды Scratch», 3.Рындак В.Г., Джинжер В.О., Денисова Л.В.. «Ранее обучение программирование в средеScratch»	Голиков Д.И. «Scratch для юных программистов», С.П.: БХВ-Петербург,, 2017г.	Экран для проектора 15 ноутбуков с необходимым лицензионным программным обеспечением. Проектор Дидактическое обеспечение программы Руководство пользователя ПК Учебное пособие «Scratch для юных программистов».. Дидактический раздаточный материал. Программное обеспечение Программное обеспечение «Scratch 2.0». Программы: интернет браузер, Paint.
«Юный техник» Предметы, дисциплины (модули): - Плавающие модели - Летающие модели - Автотехника - Космические модели - Военная техника - Творческие работы из бросового материала	1.Бул М. Все обо всем. Космос / пер. с нем. Г.А. Яншиной М.: АСТ; Астрель; Планетадетсва, 2000. 2.Кацаф А.М. Самолеты. СПб.: Изд-во Тимошка (Балтийская книжная компания), 2019.	.Пиль А. Все обо всем. Пожарные / пер. с нем. А.А. Косарева М.: АСТ; Астрель; Планетадетсва, 2000.	Экран для проектора, проектор,ноутбук, наглядные пособия и чертежи, инструменты и материал

Социально-гуманитарная направленность

«Точка опоры» - общественно-значимая деятельность Предметы, дисциплины(модули): -Познай себя -Искусство общения -Жертва и агрессор -Ведущие за собой -Профессиональное ориентирование	1. Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. - Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2007-288с. 2. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя / И.С. Кон.- М.: Просвещение, 2007. – 335 с. 3. Рожков М.И., Ковальчук М.А. профилактика наркомании подростков. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.-144с. – (Психология для всех) 4. Самореализация детей ,находящихся в трудной жизненной ситуации, в сфере дополнительного образования: модели, оценка эффективности, опыт реализации. Методическое пособие/коллектив авторов редакцией И.Н.Поповой М, ФГБОУ ВО»Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Федерации» СПб, ООО»Своё издательство 2020-303с. 5. Сборник практических материалов по использованию	1. Зинченко А.А. Как построить свое «Я». - М., 2008.	Перечень оборудования ноутбук; мультимедийный проектор; оргтехника; Информационное обеспечение видеофильмы разной тематики по программе; аудио и видео материал, сценарии, музыкальные композиции; презентации, необходимые для проведения различных тематических мероприятий
---	--	--	---

	интерактивных методик в учебно-воспитательном процессе./ Сост. Селиверстова Т.Л. 6. Тыртышная М.А. Всё лучшее – впереди / социальноориентированные формы работы со школьниками / М.А. Тыртышная. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 285с.: - (Библиотека учителя 7. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: — М.: Издательский центр «Академия»,2001. 8. Хухлаева О.В. Психология подростка.М.: - 2005 г		
--	---	--	--

«Познавайка» - развитие интеллектуальных способностей Предметы, дисциплины (модули): - конструктивно-модельная деятельность	1.Башаева Т. В., Филатова О. В. Познавательные процессы. Сущность, развитие, нарушения, диагностика : учеб.-метод. Пособие. В 3 ч. Ч. 1. / Владим. Гос. Ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2014. – 101 с. 2.Бухаров Б. Н. «Думай в квадрате» -Изд.: Карапуз, 2012. – 16 с.	1.Серия: академия дошкольного образования: 350 упражнений для развития логики и внимания под ред. О.В.Узоровой, Е.А. Нефёдовой – М., 2017. 2. Серия: школа развития: 300 занятий для развития познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста под ред. Трясоруковой Т.П. – Ростов на Дону,2015. 3. Альбомы по «ТИКО – конструированию»	Ноутбук, магнитная доска, проектор телевизор, DVD-плеер, принтер, магнитофон, таблицы, раздаточный материал, рабочие тетради, слайды, ЭОР. Дидактический материал - 1. Демонстрационный материал: тематические таблицы и плакаты - технологические карты и схемы для сборки объёмных ТИКО-конструкций 2. Наборное полотно с набором счетного материала 3. Магнитная доска с набором фигур 4. «Фланелеграф» 5.Настольно-печатные развивающие игры - наборы картинок в соответствии с тематикой - разрезные карточки на цветных вкладышах - материалы для выполнения заданий на отдельных листах 6.Раздаточный материал: - счетные палочки - трафареты - дополнительные творческие задания - тесты для закрепления - карточки для штриховки 7. Блоками Дьенеша 8.Кубиками Никитина 9.Палочки Кюизенера 10.Конструктор ТИКО – «Фантазёр» 11.Писчая и цветная бумага 12. Карандаши, фломастеры, цветные мелки 13. Предметные игрушки и предметные игры 14. Используемая фонотека: - классические произведения - звуки природы - музыка для релаксации - детские музыкальные произведения 15.Диагностический инструментальный для детей дошкольного возраста по определению уровня овладения детьми программы
--	---	---	---

			«Познавайка».
«Юный инспектор дорожного движения» - Предметы, дисциплины (модули): -ПДД	1. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с. 2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г. 3. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье 4.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г. 5. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ 6. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г. 7. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) /А.Е.Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с. 8. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г. 9.Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.	1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г. 2 .Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с. 3 Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. -М.: Цветной мир, 2014 - 533 с. 4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.-М.: Эксмо, 2016г.-304с. 5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г. 6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с. 7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. -М.: Карапуз, 2014 - 712 с.	- Материально-техническое обеспечение: Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка Техническое оснащение: - компьютер с экраном и проектором; - плакаты по ПДД; - интернет; -мобильный автогородок. Методическое: - билеты по ПДД, страхованию, медицине. -разработки проведения различных представлений -методические рекомендации транспортного травматизма. - методические пособия для изучения ПДД по программе. - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД - видеоигра «Не игра» по ПДД

«Школа скорочтения» Предметы, дисциплины (модули): -развитие артикуляции и дикции -работа с текстом	1. Абдулова, Г. Скорочтение для детей / Гюзель Абдулова. – М. : Издательство АСТ, 2019. – 495 с. 2. Ахмадуллин, Ш. Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное / Ш. Ахмадуллин - Москва: Билингва, 2015. - 160 с. 3. Ахмадуллин, Ш. Скорочтение, как научить ребенка быстро читать / Ш. Ахмадуллин - Москва: Филипок и К, 2019. - 192 с. 4. Ахмадуллин, Ш. Как тренировать память у детей 7-10 лет / Ш. Ахмадуллин - Москва: Филипок и К, 2019. - 192 с. 5. Камп, П. Скорочтение, как запоминать больше, читая в 8 раз быстрее / Питер Камп ; пер. с англ. В.Кукушкиной. – 5-е изд. М.-Манн, Иванов и Фебер, 2019. – 320 с.	1. Ахмадуллин, Ш. Майнд-фитнес для детей. Система тренировки интеллекта для детей 8-9 лет за 21 день. Блокнот-тренажер / Ш. Ахмадуллин - Москва: Билингва, 2018. - 157 с. 2. Севостьянова, Е. О. Хочу все знать: развитие интеллекта детей 5-7 лет : индивидуальные занятия, игры, упражнения / Е. О. Севостьянова. - Москва : Творц. центр Сфера, 2005. – 77с. 3. Минько, Э.В. Динамическое чтение, конспектирование и восприятие информации / А.Э. Минько Э.В. Минько. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 490 с.	- секундомер; - видеопроектор, экран. Методические материалы занятий
«Школа юного детектива» - Предметы, дисциплины (модули): - История следствия в России. Понятие о преступлении, его элементах. Роль следователя - Основы собственной безопасности «Убережем детей от насилия» - Криминалистика терминология	1 Бескровный Ю.В. Планирование как метод организации раскрытия и расследования преступлений // Российский следователь. - 2010. № 5. - С. 2-3. 2. Комиссаров В.И. Об актуальных направлениях развития криминалистической тактики // Российский следователь. - 2014. №6. - С. 8-11.	1. Зинин А.М., Подволоцкий И.Н. Габитоскопия. Учебное пособие. - М.:Юрлитинформ, 2006. 2. Криминалистика. Учебник. В 2-х т. / Под ред. А.И. Бастрыкина / Т.Аверьянова, И.Александров, А. Бастрыкин и др. - М.; Экзамен, 2014.	Перечень оборудования ноутбук; Информационное обеспечение видеофильмы разной тематики по программе; аудио и видео материал; презентации. Методическое обеспечение: методические сборники; сборники диагностических материалов; периодическая печать.

«Мастерская спора» Предметы, дисциплины (модули): - Культура общения	Петрусинский В.В. Игры – обучение, тренинг, досуг. М.,2004. Поварнин С. З. «Спор. О теории и практике спора», Спб, 1996г. Польдяева О.В. Возможности технологии «Дебаты». Школьные технологии. № 1, 2007. Светенко Т.В. Путеводитель по дебатам. М: РОССПЭН, 2002, 2005. Фонд библиотеки, Интернет. Светенко Т.В. «Путеводитель по дебатам». Учебное пособие для педагогов и учащихся. М: РОССПЭН, 2005. Шейнов Г.П. «Риторика», М., 2000г		Перечень оборудования персональный компьютер; ноутбук; мультимедийный проектор; оргтехника; фотоаппарат. Информационное обеспечение видеофильмы разной тематики по программе; аудио и видео материал; презентации. Методическое обеспечение: методические сборники; сборники диагностических материалов; периодическая печать. Канцтовары: ватман, краски, гуашь, картон, цветная бумага, кнопки, скрепки, маркеры, карандаши и др
«Волонтерское движение» - Предметы, дисциплины (модули): -социально-гражданская деятельность	Добровольческий труд:сущность,функции,специфика//Социологическиеисследования .-2012.-№ 5.- С.15-22.	КуприяноваГ.В.Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе:тенденции и проблемы развития:В сборнике доклад о выступлений «Молодёж ные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.:Логос,2011.– С.25.	Перечень оборудования персональный компьютер; ноутбук; мультимедийный проектор; оргтехника; фотоаппарат; видеокамера; диктофон. Информационное обеспечение видеофильмы разной тематики по программе; аудио и видео материал, сценарии, музыкальные композиции;

«Открытие» Предметы, дисциплины(модули): -Проектно-исследовательская деятельность	1.Корчуганова И. П. Психолого-педагогические аспекты работы с одарёнными детьми. Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений, педагогов и психологов. – СПб.: ЛОИРО, 2004	1.Савенков А.И. Путь в неизведанное: Как развивать свои исследовательские способности. Учебник-тетрадь для учащихся средней школы. – М., 2005	Перечень оборудования персональный компьютер; ноутбук; мультимедийный проектор; оргтехника; фотоаппарат. Информационное обеспечение видеофильмы разной тематики по программе; аудио и видео материал; презентации. Методическое обеспечение: методические сборники; сборники диагностических материалов; периодическая печать. Канцтовары: ватман, краски, гуашь, картон, цветная бумага, кнопки, скрепки, маркеры, карандаши и др
--	---	---	--

«Колесо истории» Предметы, дисциплины (модули): -основы проектной деятельности	1.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 224 с. 2.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф.Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2006. – 176 с. 3.Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011. 4.Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в школе: система работы. Волгоград: Корифей, 2008.	1.Малов В.И. Рыцари: Детская энциклопедия АСТ/Астрель. - М.;2004 2. Окшотт Э. Рыцарь и его замок. Средневековые крепости и осадные сооружения. - М.:Центрполиграф., 2007. 3. Пономарева. М.В.Учебник «История средних веков» – М.: Дрофа, 2003.	Перечень оборудования персональный компьютер; ноутбук; мультимедийный проектор; оргтехника. Информационное обеспечение видеофильмы разной тематики по программе; папки раздаточных материалов по различным темам программы; набор мультимедийных презентационных разработок и пособий по различным темам программы; Интернет-источники, необходимые для работы объединения.
--	--	---	--

	5.История 5-11 классы. Проектная деятельность учащихся. Издательство: «Учитель»,2011.		
«Секреты денежки»-финансовая грамотность	Экономика для младших школьников 1 класс: Пособие для учителя. Авторы: Сасова И.А., Землянская Е.Н. – Москва: Вита – Пресс, 2010.	1. <i>Попова Т.А., Меньшиков О.И.</i> Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993. 2. Экономика 1 класс: Тетрадь творческих заданий. Авторы: Сасова И.А., Землянская Е.Н.– Москва: Вита- Пресс, 2010	Перечень оборудования: Ноутбук, Доска, маркеры, магниты, Проектор Реквизиты для практических занятий: бумага, клей, карандаши, фломастеры, маркеры, ножницы, стенды по экономической тематике, фото, видеоаппаратура, ноутбук, проектор, интерактивная доска и т.д..
«Мы вместе» -адаптация -социализация	1. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика [Текст]/ Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб, 2009. 2. Борисенко, М.Г. Чтобы чисто говорить, надо... (Развитие общеречевых навыков) [Текст] / М.Г. Борисенко, Н.А.Лукина.-Серия «Рождаюсь. Расту. Развиваюсь». - СПб.: «Паритет», 2005 - 128с. 3. Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация. —М., 2002. 4. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Специальная психология и коррекционная педагогика: Учебная программа курса. —М.: МГСУ, 2016. 5. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Организация коррекционно- воспитательного процесса в условиях специализированного дошкольного учреждения для детей с	Борисенко, М.Г. Смотрим, видим, запоминаем (Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти) [Текст]/ М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина.- Серия «Рождаюсь. Расту. Развиваюсь». – СПб.: «Паритет», 2003-128с.	Ноутбук, Доска, маркеры, магниты, Проектор Информационное обеспечение видеофильмы разной тематики по программе; папки раздаточных материалов поразличным темам программы; набор мультимедийных презентационных разработок и пособий по различным темам программы; Интернет-источники, необходимые для работы объединения.

	нарушением интеллекта // Дефектология. — 2000. — № 3. 6. Забрамная, С.Д. От диагностики к развитию: Материалы для психолого - педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ [Текст]/ С.Д.Забрачная.- Серия «Школа для всех».- М.: Новая школа, 2008г. 7. Назарова, Н. М. Специальная педагогика. В 3 т. Т. 2. Общие основы специальной педагогики [Текст]/ Н. М. Назарова и др. – М. : Академия, 2008. 8. Сорокин, В. М. Специальная психология [Текст]: учеб. пособие / В. М. Сорокин; под науч. ред. Л. М. Шипицыной. - СПб. : Речь, 2009. 9. Стребелева, Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей школьного возраста/ Разенкова 10. Ю.А., Орлова А.Н., Шматко Н.Д.; под. ред. Е.А. Стребелевой. - М.: Полиграф сервис, 2003г.		
«МаксимУМ» -Коммуникация -Инновационное мышление	1. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2005. 2. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - М.: Альпина, 2005. 3. Козлов В.В. Конфликт: участвовать или создавать... / В.В. Козлов, А.А. Козлова. – М.: Эксмо, 2009. 4. Лебедев В. Миры воображения: Руководство по интерактивной имажогике. - М.: Ин-т Психотерапии, 2002.	1. Горянина В.А. Психология общения: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004. 2. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009. 3. Яровицкий В. Моя первая книга по психологии. – М.: АСТ, 2000.	мультимедийные презентации в соответствии с темами программы; раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов, а также предоставленные социальными партнёрами); информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов, сайта, мультимедийных презентаций. Оборудование: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран, колонки.

	5. Микляева А.В. Я – подросток. Я среди других людей. Программа уроков психологии (9 класс). – СПб.: «Речь», 2003.		
«Движение первых» -патриотизм Командообразование -гражданская активность	1. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXe0cAQ 2. Белорыбкина, Е.А Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf 3. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие / , А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. :	Сайт «РДДМ» https://будьвдвижении.рф/	Мультимедийные средства (компьютер, проектор, экран)

	ил. https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf		
«ПРО-выбор» -психология личности -профессиональное самоопределение	1. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники. Пряжников Н.С. изд.: Москва «БАКО» 2008. 2. Элективный курс «Человек и профессия». Методическое пособие с электронным сопровождением курса. Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А.Сапрыкина; изд.: М.:Глобус,2007	Информационные ресурсы: http://www.proforientator.ru/tests/po-demo/po-demo.php http://www.proforientator.ru/tests/po-demo/po-demo.php	Мультимедиа аппаратура, компьютер с выходом в интернет, аудиокolonки. <i>Методическое обеспечение:</i> Бланки для диагностики. Презентации на все темы программы.
«Лаборатория социального проектирования» -проектирование	1.Введение метода проектов в образовательный процесс: Рекомендации. – Самара: Изд-во ЦПО, 2003. 2.Воровщиков С.Г. Новожилова М.М. Школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать. Управленческий аспект. М, 2006 3.Голуб Г.Б. Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. – Самара: Изд-во ЦПО, 2003. 4.Ковалева Г.С., Красновский ЭЭ. И др. Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2000 // Школьные технологии.-2003.-№5 5.Невис Э. Организационное консультирование: Пер. с англ. – СПб: «Издательство Пирожкова», 2002.-(Серия «Новый импульс») 6.Новожилова М.М. Воровщиков С.Г.,		1) Учебные пособия: – специальная литература; – мультимедийные презентации; – видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.); 2) Дидактические материалы: <u>Наглядные пособия:</u> видеозаписи; фотографии. <u>Раздаточный материал:</u> карточки с индивидуальными заданиями; бланки тестов и анкет; бланки диагностических и творческих заданий; 3) Методические материалы

	Таврель И.В. Как корректно провести учебное исследование :от замысла к открытию. М.:5здания-2011. 7.Сергеева И.С. Как организовать проектную деятельность учащегося: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.		– планы занятий (в т.ч. открытых); – задания для отслеживания результатов освоения каждой темы; – методические рекомендации к занятиям. - проектор, экран; ноутбук с выходом в Интернет. - системы обработки графики и подготовки презентаций, текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, средства разработки Web-сайтов
«Успешный ученик» -преодоление школьной неуспешности	1.Алябьева Е.А. Психогимнастика в начальной школе. Методические материалы в помощь психологам и педагогам. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 88 с.; 2.И.В.Рахновская – Вместе играем, учимся. переживаем; Москва 2005. «Школьная пресса» - 28с; 3.Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Популярное пособие для родителей и педагогов. Художники Душин М., Куров В. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 240 с., ил 4.Козлов Н.И. Формула успеха, или	1. Гаймон Д., Бреддон А. Игры, в которые играет мозг. – М.: Издательство Эксмо, 2005. – 352 с.; 2. Аллен, Уильямс, Уоллас «Как привести дела в порядок - в школе и не только.», Издательство: Манн, Иванов, Фербер, 2019 г.; 3. Беверли Бэтчел «Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их» Издательство: Манн, Иванов, Фербер, 2019 г.; 4. Смекалова Е.М. «Школа лидеров» Методические рекомендации. – М: Т.Ц Сфера 2006. 96 с. (Воспитание в школе).	Ноутбук; Мультимедийный проектор. Аудио и видео материал; папки раздаточных материалов по различным темам программы; набор мультимедийных презентационных разработок и пособий по различным темам программы. Интернет-источники, необходимые для занятий. Методическое обеспечение: Методические сборники; Сборники диагностических материалов; Периодическая печать.

	Философия жизни эффективного человека. – М.: АСТ_ПРЕСС КНИГА, 2002. – 304 с.: ил. – (Практическая психология)		
«ТРИЗ» -теория решения изобретательских задач Предметы, дисциплины (модули): - Раздел «Мир загадок» - Раздел «Мир человека» - Раздел «Мир фантазии» - Раздел «Мир логики»	1. Флореску Р.С. Приёмы фантазирования в ИЗО. // ТРИЗ № 2.2.91. 2. Абатьянова Л.А., Иванова Т.А.. Развитие мышления и познавательных способностей младших школьников конспекты занятий, упражнения и задания. – Волгоград: Учитель, 2010. – 87 с. 3. Гин С.И. Мир фантазии: Методическое пособие для учителей начальной школы. Библиотека учителя начальной школы.- М.: Вита-Пресс, 2001.-128 с. 4.Нестеренко А.А. «Кит и кот»// ТРИЗ № 2.2.91.с 60. 5. Нестеренко А.А. Страна загадок. Петрозаводск, 1994. 6. Родари, Джанни Грамматика фантазии/ Джанни Родари; пер. с итал. Ю.А. Добровольской. - М.: Самокат, 2011. – 240 с.		- Ноутбук; - Мультимедийный проектор. Информационное и учебно-методическое обеспечение: Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по дополнительной образовательной программе, раздаточный материал на каждого обучающегося, демонстрационный материал, конспекты занятий.